

Fiche 1: Les nombres réels.

Exercice 1

1. Montrer que, si a et p sont deux entiers naturels, tel que (p premier et p divise a^2) alors (p divise a).
2. Montrer que, si p est un nombre premier alors \sqrt{p} n'est pas rationnel.

Exercice 2

Si \mathbb{Q} désigne l'ensemble des nombres rationnels.

1. Démontrer que les nombres suivants $\sqrt{2}, \sqrt{6}, \sqrt{2} + \sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$.
2. Montrer que $\forall (p, q) \in \mathbb{N}, p \neq q : (\sqrt{p} + \sqrt{q}) \notin \mathbb{Q} \Rightarrow (\sqrt{p} - \sqrt{q}) \notin \mathbb{Q}$.
3. Montrer que si $p \in \mathbb{Q}$ et $q \notin \mathbb{Q}$ alors $p + q \notin \mathbb{Q}$.
4. Montrer que si $p \in \mathbb{Q}^*$ et $q \notin \mathbb{Q}$ alors $p \times q \notin \mathbb{Q}$.

Exercice 3 Soient x et y deux réels, montrer que:

1. $\max(x, y) = \frac{x + y + |x + y|}{2}, \min(x, y) = \frac{x + y - |x - y|}{2}$.
2. $|x + y| \leq |x| + |y|$
3. $|x| + |y| \leq |x + y| + |x - y|$.
4. $||x| - |y|| \leq |x - y| \leq |x| + |y|$.

Exercice 4 (On note $[x]$, la partie entière de x)

1. Résoudre dans \mathbb{R} les équations et l'inégalité suivantes

$$\left[\frac{2x + 1}{3} \right] - \frac{2}{3} = 0, \quad -1 \leq [3x] \leq 1, \quad [x] + |x - 1| = x$$

2. Montrer que $\forall p \in \mathbb{Z}$ on a $[p] + [-p] = 0$.
3. Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}^*$, on a $[x + n] = [x] + n$ puis $\left[\frac{1}{n} [nx] \right] = [x]$.
4. (**Supp**) Montrer que $\forall x, y \in \mathbb{R}$, on a

$$[x] + [y] \leq [x + y] \text{ puis } [x + y] \leq [x] + [y] + 1.$$

Exercice 5 Soit les sous ensembles suivants:

$$A = \{x \in \mathbb{R}, 0 < x \leq 2\}, B = \left\{5 - \frac{2}{\sqrt{n}}, n \in \mathbb{N}^*\right\}, C = \left\{\frac{1}{x-1}, x \geq 2\right\}, D = \left\{\frac{1}{p} + \frac{1}{q}; p, q \in \mathbb{N}^*\right\}$$

1. Pour chaque ensemble proposé, déterminer (si elles existent) : la borne supérieure, la borne inférieure, le plus grand élément, le plus petit élément.
2. Pour les ensembles (A,B,C), justification à l'aide de la caractérisation " ε ".
3. Pour l'ensemble D, justification à l'aide de la caractérisation séquentielle.

Exercice 6

Soient A et B deux parties non vides bornées de \mathbb{R} . Montrer que

1. Si $(A \subset B) \Rightarrow (\inf B \leq \inf A)$, puis $(\sup A \leq \sup B)$
2. $\sup(A \cup B) = \max\{\sup A, \sup B\}$.
3. $\inf(A \cup B) = \min\{\inf A, \inf B\}$. (**Supp**)

Exercice 7 (Supp)

Soient x et y deux réels, montrer que:

1. $|x + y| = |x| + |y| \iff xy \geq 0$
2. $1 + |xy - 1| \leq (1 + |x - 1|)(1 + |y - 1|)$.
3. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, on pose $f(x) = \frac{|x|}{1 + |x|}$. Montrer que $\forall x, y \in \mathbb{R}, f(x + y) \leq f(x) + f(y)$.

Exercice 8 (Supp) Soit les sous-ensembles suivants:

$$A = \left\{\frac{n}{2n+1}, n \in \mathbb{N}\right\}, B = A \cup \{\pi\}, C = \left\{\frac{(-1)^n + 3}{n}, n \in \mathbb{N}^*\right\},$$

$$D = \{x \in \mathbb{R}, |x - [(2 - \pi)]| \leq 3\}, E = \left\{\frac{x+1}{x+2}, x \in \mathbb{R}, x \leq -3\right\}, F = \{0, 25; 0, 2525; \dots; 0, 252525\dots\}$$

1. Déterminer (si elles existent): les bornes supérieures et inférieures, Justifier.
2. Les ensembles possèdent-elles un maximum, un minimum? Justifier
3. Montrer que l'ensemble B n'est pas un intervalle de \mathbb{R}