

Exercice 1. p, q et r trois propositions. Etablir les tautologies suivantes

1. $(p \oplus q) \iff (\bar{p} \wedge q) \vee (p \wedge \bar{p})$,
2. $p \implies (q \implies p)$,
3. $(p \implies q) \implies [(q \implies r) \implies (p \implies r)]$,
4. $\overline{p \wedge q} \iff \bar{p} \vee \bar{q}$

Exercice 2. Déterminer les valeurs de x et y .

$$\begin{cases} (x-1)(y-2) = 0, \\ (x-2)(y-3) = 0. \end{cases}$$

Exercice 3. Soit p, q deux assertions, on définit le connecteur logique NAND, noté par \uparrow (the Sheffer stroke function), qui représente $\overline{p \wedge q}$. Exprimer les propositions suivantes, en fonction du connecteur \uparrow .

$$\bar{p}, p \wedge q, p \vee q.$$

Exercice 4. On considère la proposition suivante. "Si le TD d'Algèbre 1 a commencé alors tous les étudiants sont en salle".

1. Ecrire la contraposée et la négation de la proposition.
2. Si la proposition est vraie et on constate que tous les étudiants sont en salle, peut-on déduire que le TD a commencé ?

Exercice 5.

A) Exprimer les expressions suivantes, en utilisant des quantificateurs et des symboles mathématiques.

1. Le carré de tout réel est positif.
2. Certains réels sont strictement supérieurs à leur carré.
3. Entre deux réels distincts, il existe un rationnel.
4. Aucun entier n'est supérieur à tous les autres.

B) Pour chaque énoncé, écrire la négation, puis dire si l'énoncé initial est vrai ou faux.

1. $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 + 1 > 0$
2. $\exists x \in \mathbb{N}^*, n^2 + 9 \leq 6n$
3. $\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, 1 - x + y^2 \geq 0$
4. $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x + y \leq 0$.