



Exercice 1

1. Montrer que si a^2 est un multiple de 3, alors a est un multiple de 3.
2. Montrer que les nombres $\sqrt{3}$ et $\log_2(3)$ sont irrationnels.
3. Sachant que $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$ et $\sqrt{6}$ sont irrationnels.
Montrer que $(\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{6})$ est irrationnel.
4. Montrer que $\forall (p, q) \in \mathbb{N}, p \neq q : (\sqrt{p} + \sqrt{q}) \notin \mathbb{Q} \Rightarrow (\sqrt{p} - \sqrt{q}) \notin \mathbb{Q}$.
5. Sachant que π est irrationnel, démontrer que $(\frac{3}{\pi})$ est irrationnel.
6. **(Facultatif)** Sachant que $\sqrt{2}$ est irrationnel
 - (a) Montrer que $a = 6 + 4\sqrt{2}$ et $b = 6 - 4\sqrt{2}$ sont irrationnels.
 - (b) Calculer $\sqrt{a \times b}$ puis montrer que $(\sqrt{a} + \sqrt{b})$ est rationnel.

Exercice 2

1. Résoudre dans \mathbb{R} : l'équation $|x - 1| + |x + 1| = 4$.
2. Soient x et y deux réels, montrer que:
 - (a) $|x| - |y| \leq |x - y|$.
 - (b) $|x| + |y| \leq |x + y| + |x - y|$.
3. **(Facultatif)**
 - (a) $1 + |xy - 1| \leq (1 + |x - 1|)(1 + |y - 1|)$.
 - (b) $\forall x \in \mathbb{R}$, on pose $f(x) = \frac{|x|}{1 + |x|}$.
Montrer que, $\forall x, y \in \mathbb{R}, f(x + y) \leq f(x) + f(y)$.

Exercice 3

1. Résoudre dans \mathbb{R}
$$E\left(\frac{2x+1}{3}\right) - 2 = 0, \quad E(x+a) = 2, a \in \mathbb{R}. \quad E(x^2 - x + 2) - x = -1,$$
$$E(x) \geq 1, \quad -1 \leq E(3x) \leq 1, \quad E(x) + |x - 1| = x,$$
2. Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}^*$, on a $E(x+n) = E(x) + n$ puis $E(\frac{1}{n}E(nx)) = E(x)$.
où $E(\cdot)$ désigne la partie entière d'un réel telle que $E(\cdot) \in \mathbb{Z}$.
3. **(Facultatif)** Soient $x, y \in \mathbb{R}$, montrer que
$$E(x) + E(y) \leq E(x + y) \text{ puis } E(x + y) \leq E(x) + E(y) + 1.$$

Exercice 4

1. Donner la définition d'un intervalle $I \subset \mathbb{R}$.
2. Soit les sous-ensembles suivants:
 $A = \{x \in \mathbb{R}, x^3 - 1 < 0\}$, $B = \{x \in \mathbb{R}, (x - 3)(x + 2) \geq 0\} \cap [-4, 4]$,
 $C = \{x \in \mathbb{R}^*, \frac{1}{|x|} > 1\}$, $D = \{x \in \mathbb{R}, -1 \leq E(3x) \leq 1\} \cup [1, \pi[$.
 - (a) Mettre ces ensembles sous la forme d'un intervalle de \mathbb{R} ou une réunion d'intervalles.
 - (b) Pour quoi l'ensemble C , n'est pas un intervalle?
 - (c) Déterminer les majorants, les minorants, la borne supérieure et la borne inférieure dans \mathbb{R} (si elles existent), et préciser s'il y a un maximum et un minimum.

Exercice 5

Soit les sous-ensembles suivants:

$$A = \left\{ \frac{x+1}{x+2}, x \in \mathbb{R}, x \leq -3 \right\}, \quad B = \left\{ \frac{n+3}{n+2}, n \in \mathbb{N} \right\}, \quad C = \left\{ (-1)^n + \frac{1}{n^2}, n \in \mathbb{N}^* \right\}.$$

$$D = \left\{ 2 - \frac{8}{n+4}, n \in \mathbb{N} \right\}, \quad E = \left\{ \frac{(-1)^n}{n+1} + \frac{(-1)^{n+2}}{3}, n \in \mathbb{N} \right\}.$$

Pour les ensembles (A, B, C seulement "**D et E Facultatif**"), Déterminer (s'ils existent) : les majorants, les minorants, la borne supérieure, la borne inférieure, le plus grand élément, le plus petit élément.

Exercice 6

A et B deux parties non vides bornée de \mathbb{R} . Montrer que

1. Si $(A \subset B) \Rightarrow (\sup A \leq \sup B)$ et $(\inf B \leq \inf A)$.
2. $\inf(A \cup B) = \min \{ \inf A, \inf B \}$
3. $\sup(A \cup B) = \max \{ \sup A, \sup B \}$. (**Facultatif**)