

Université de Tlemcen

Département de mathématiques

Examen final en didactiques mathématiques, Décembre 2023. Durée 1h.

Corrigé et barème

Exercice 1 : (11 pts) Lors d'un travail sur le calcul, un enseignant propose la situation suivante à ses élèves:

« Calculer 5×68 »

Voici la production de deux élèves :

Omar : 5×68

$$10 \times 68 = 680 : 2 = 340.$$

Ahmed : $5 \times 60 = 300$

$$5 \times 8 = 40$$

$$300 + 40 = 340$$

Analyser chacune des productions, en explicitant les procédures mises en œuvre et en relevant les éventuelles erreurs.

Solution :

Pour Omar, il a oublié d'écrire l'égalité : $5 \times 68 = 10 \times 68$. Il a utilisé que $a \times (b/c) = (a \times b)/c$

Par contre la réponse de Ahmed est juste. Il a mis en usage la propriété $a \times (b+c) = (a \times b) + (a \times c)$.

Exercice 2 (09pts)

- Donner le triangle didactique
- Donner une variable didactique
- Est-ce que la didactique est la pédagogie

Solution :

a b) voir le cours

Pour c) la réponse est non : la pédagogie est l'effort de l'enseignant pour clarifier le sujet d'enseignement, mais la didactique est une discipline qui se consacre à l'étude de l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques.