Faculté des sciences *** 1ère Année MI-L1 INFO- L1 ING 2022-2023. Module : Algèbre 1 / Examen de rattrapage. (1H30mn)

ice 01: (4 points) On définit dans \mathbb{R}^* la relation \Re par :

$$x\Re y \iff x^2 - \frac{1}{x^2} = y^2 - \frac{1}{y^2}.$$

- (1) Déterminer la classe d'équivalence de $a \in \mathbb{R}^*$.
- (2) Déterminer l'ensemble quotient.

ice 02 : (8 points) Soit \Re la relation définie sur $\mathbb N$ par :

$$\forall x, y \in \mathbb{N}, x \Re y \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{N} \text{ tel que} : x = ky.$$

- (1) Montrer que \Re est une relation d'ordre dans \mathbb{N} .
- (2) Cet ordre est-il total? Justifier.
- (3) Déterminer, s'il existent $\sup \{5, 10, 21\}$, $\inf \{5, 10, 21\}$.

Remarque: Ecrire à chaque fois les définitions.

ice 03: (8 points) Soit f l'application de \mathbb{R} dans \mathbb{R} définie par : $f(x) = \frac{3x}{5x^2+2}$.

- (1) Etudier l'application f et tracer son tableau des variations.
- (2) Dire si f est injective et si elle est surjective? (N'oubliez pas d'écrire les définitions et la justification de votre réponse).

Bon courage.

Faculté des sciences *** 1ère Année MI-L1 INFO- L1 ING 2022-2023. Module : Algèbre 1 / Examen de rattrapage. (1H30mn)

Correction

ice 01 : (4 points) On définit dans \mathbb{R}^* la relation \Re par :

$$x\Re y \iff x^2 - \frac{1}{x^2} = y^2 - \frac{1}{y^2}.$$

(2) Déterminons la classe d'équivalence de $a \in \mathbb{R}^*$.

$$cl(a) = \{x \in \mathbb{R}^* / x \Re a\}$$
. (0.5 point)

On a:

$$x\Re a \iff x^2 - \frac{1}{x^2} = a^2 - \frac{1}{a^2},$$

$$\Rightarrow x^2 - a^2 = \frac{1}{x^2} - \frac{1}{a^2} = \frac{a^2 - x^2}{x^2 a^2},$$

$$\Rightarrow (x^2 - a^2) \left(1 + \frac{1}{x^2 a^2} \right) = 0, (\mathbf{0.5 \ point})$$

$$\Rightarrow x^2 - a^2 = 0, \operatorname{car} 1 + \frac{1}{x^2 a^2} \neq 0, (\mathbf{0.5 \ point})$$

$$\Rightarrow x = \pm a \Rightarrow cl(a) = \{a, -a\} . (\mathbf{1 \ point})$$

(3) Déterminons l'ensemble quotient.

$$(\mathbf{0.5 \ point}) \to \Re/\mathbb{R}^* = \{cl(\alpha), \alpha > 0\} = \{cl(\alpha), \alpha < 0\} . \leftarrow (\mathbf{1 \ point})$$

 ± 02 : (08 points) Soit \Re la relation définie sur $\mathbb N$ par :

$$\forall x, y \in \mathbb{N}, x \Re y \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{N} \text{ tel que} : x = ky.$$

(1) Montrer que \Re est une relation d'ordre dans \mathbb{N} .

 ${
m nt}\,+\,0.25\;{
m point})\,\,\Re\,\,{
m est}$ -elle réflexive ?

 \Re est réflexive $\Leftrightarrow \forall x \in \mathbb{N}, x \Re x$.

$$\forall x \in \mathbb{N}, \exists k = 1 \in \mathbb{N}, \ x = 1 \times x$$

 $\Rightarrow x\Re x \Rightarrow \Re \text{ est réflexive.}$

$nt + 0.75 point) \Re$ est-elle antisymétrique?

 \Re est antisymétrique $\Leftrightarrow \forall x, y \in \mathbb{N}, x\Re y$ et $y\Re x \Rightarrow x = y$. Soient $x, y \in \mathbb{N}$,

$$x\Re y \Rightarrow \exists k_1 \in \mathbb{N} \text{ tel que} : x = k_1 y,$$

et

$$y\Re x \Rightarrow \exists k_2 \in \mathbb{N} \text{ tel que}: y = k_2 x,$$

ce qui implique que:

$$x = k_1 k_2 x \Rightarrow k_1 k_2 = 1 \Rightarrow k_1 = k_2 = 1,$$

 $\Rightarrow x = y \Rightarrow \Re \text{ est antisymétrique.}$

$\mathrm{nt} + 0.75 \mathrm{\ point}) \ \Re \ \mathrm{est}$ -elle transitive?

Rest transitive $\Leftrightarrow \forall x, y, z \in \mathbb{N}, x\Re y \text{ et } y\Re z \Rightarrow x\Re z.$ Soient $x, y, z \in \mathbb{N},$

$$x\Re y \text{ et } y\Re z \Rightarrow \exists k_1, k_2 \in \mathbb{N}, x = k_1 y \text{ et } y = k_2 z,$$

 $\Rightarrow x = k_1 k_2 z \Rightarrow \exists k_3 = k_1 k_2 \in \mathbb{N}, x = k_3 z,$
 $\Rightarrow \Re \text{ est transitive.}$

Conclusion: R est une relation d'ordre, car elle est réflexive, antisymétrique et transitive.

(2) Cet ordre est-il total? Justifier et donner la définition de l'ordre total. L'ordre est total si et seulement si:

$$\forall x, y \in \mathbb{N}, x \Re y \text{ ou } y \Re x. (0.5 \text{ point})$$

L'ordre est partiel car pour 2 et 3 : (1.5 point sur la justification de l'ordre partiel)

$$\forall k \in \mathbb{N}, (2 \neq k \times 3) \text{ et } (3 \neq k \times 2),$$

alors ni 3\mathbb{R}2 ni 2\mathbb{R}3.

- (3) Soit l'ensemble $A = \{6, 10, 21\}$. Déterminer, s'il existent, l'ensemble des majorants, l'ensemble des minorants, sup A, inf A, max A et min A pour l'ordre \Re .
- a) M est un majorant de $A \Leftrightarrow \forall x \in A, x \Re M$. (0.25 point)

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 6\Re M \Leftrightarrow \exists k_1 \in \mathbb{N}, 6 = k_1 M \Leftrightarrow M \in \{1, 2, 3, 6\}, (\textbf{0.25 point}) \\ 10\Re M \Leftrightarrow \exists k_2 \in \mathbb{N}, 10 = k_2 M \Leftrightarrow M \in \{1, 2, 5, 10\}, (\textbf{0.25 point}) \\ 21\Re M \Leftrightarrow \exists k_2 \in \mathbb{N}, 12 = k_2 M \Leftrightarrow M \in \{1, 3, 7, 21\}, (\textbf{0.25 point}) \end{cases}$$

Alors le seuls majorant de A est : 1. (0.25 point)

(Toute la ligne 0.25 point) sup $A = 1 \notin A \Rightarrow \max A$ n'existe pas.

b) m est un majorant de $A \Leftrightarrow \forall x \in A, m\Re x. (0.25 \text{ point})$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} m\Re 6 \Leftrightarrow \exists k_1 \in \mathbb{N}, m = 6k_1 \Leftrightarrow m \in \{0, 6, 12, ...\}, (\textbf{0.25 point}) \\ m\Re 10 \Leftrightarrow \exists k_2 \in \mathbb{N}, m = 10k_2 \Leftrightarrow M \in \{0, 10, 20, ...\}, (\textbf{0.25 point}) \\ m\Re 21 \Leftrightarrow \exists k_2 \in \mathbb{N}, m = 21k_2 \Leftrightarrow M \in \{0, 21, 42, ...\}, (\textbf{0.25 point}) \end{cases}$$

Alors l'ensemble des minorants est :

$$E_{\min} = \{1260k, k \in \mathbb{N}\}.(0.5 \text{ point})$$

Mais:

$$0\Re 1260, \forall x \in E_{\min}, x\Re 1260. (0.25 \text{ point})$$

(Toute la ligne 0.25 point) inf $A = 1260 \notin A \Rightarrow \min A$ n'existe pas.

 \pm 03 : (08 points) Soit f une application définie par :

$$f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
 $x \mapsto f(x) = \frac{3x}{5x^2 + 2}.$

(1)
$$D_{f} = \mathbb{R}. \text{ (0.25 point)}$$

$$\lim_{x \to -\infty} f(x) = \lim_{x \to -\infty} \frac{3x}{5x^{2} + 2} = \lim_{x \to -\infty} \frac{3}{5x} = 0. \text{ (0.25 point)}$$

$$\lim_{x \to +\infty} f(x) = \lim_{x \to +\infty} \frac{3x}{5x^{2} + 2} = \lim_{x \to +\infty} \frac{3}{5x} = 0. \text{ (0.25 point)}$$

$$f'(x) = \frac{3(5x^{2} + 2) - 30x^{2}}{(5x^{2} + 2)^{2}} = 3\frac{2 - 5x^{2}}{(5x^{2} + 2)^{2}}. \text{ (0.5 point)}$$

Le signe de la dérivée :

$$-\infty$$
 $-\sqrt{\frac{2}{5}}$ $+\sqrt{\frac{2}{5}}$ $+\infty$ (0.5 point)

Le tableau des variations : (1.25 point)

(2)

a) Pour l'injectivité :

f est injective si et seulement si :

$$\forall x_1, x_2 \in \mathbb{R}, x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2)$$
.(0.5 point)

Il existent deux éléments différents :

$$x_1 \in \left[-\sqrt{\frac{2}{5}}, -\sqrt{\frac{2}{5}} \right] \text{ et } x_2 \in \left[\sqrt{\frac{2}{5}}, +\infty \right] \text{ avec } x_1 \neq x_2 \text{ et } f(x_1) = f(x_2).$$
 (0.5 point)

Donc f n'est pas injective.

b) Pour la surjectivité:

f est surjective si et seulement si :

$$\forall y \in \mathbb{R}, \exists x \in \mathbb{R} \text{ tel que} : f(x) = y.(0.5 \text{ point})$$

Alors d'après le tableau des variations :

$$f(\mathbb{R}) = \left[-\frac{3\sqrt{\frac{2}{5}}}{4}, \frac{3\sqrt{\frac{2}{5}}}{4} \right] , (0.75 \text{ point})$$

donc elle n'est pas surjective sur \mathbb{R} car :

$$\exists y \notin \left[-\frac{3\sqrt{\frac{2}{5}}}{4}, \frac{3\sqrt{\frac{2}{5}}}{4} \right], \forall x \in \mathbb{R} \text{ tel que} : f(x) \neq 0. (0.75 \text{ point})$$

(1 point+ 1 point) D'après le tableau des variations :

$$f\left(\left[-\sqrt{\frac{2}{5}},\sqrt{\frac{2}{5}}\right]\right) = \left[-\frac{3\sqrt{\frac{2}{5}}}{4},\frac{3\sqrt{\frac{2}{5}}}{4}\right],$$

donc pour que f soit surjective il suffit de prendre l'ensemble d'arrivé $\left[-\frac{3\sqrt{\frac{2}{5}}}{4}, \frac{3\sqrt{\frac{2}{5}}}{4}\right]$, de plus elle est injective car elle est continue et strictement croissante donc bijective.