

Université Aboubekr Belkaid-Tlemcen

Module: Mathématiques 1
1ère Année Sciences et technologies

Série de TD 01- Logique - raisonnements et théorie des ensembles.
13/10/2019.

Exercice 01: Soit le nombre $A = \sqrt[3]{2 + \sqrt{5}} + \sqrt[3]{2 - \sqrt{5}}$, montrer que $A^3 = 4 - 3A$.

En déduire que $A = 1$.

Solution: (1) Sachant que: $(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$ et $\sqrt[3]{} = ()^{\frac{1}{3}}$, alors:

$$\begin{aligned} A^3 &= \left(\sqrt[3]{2 + \sqrt{5}} + \sqrt[3]{2 - \sqrt{5}} \right)^3 \\ &= (2 + \sqrt{5}) + 3(2 + \sqrt{5})^{\frac{2}{3}}(2 - \sqrt{5})^{\frac{1}{3}} + 3(2 + \sqrt{5})^{\frac{1}{3}}(2 - \sqrt{5})^{\frac{2}{3}} + 2 - \sqrt{5} \\ &= 4 + 3(2 + \sqrt{5})^{\frac{1}{3}}(2 - \sqrt{5})^{\frac{1}{3}} \left[(2 + \sqrt{5})^{\frac{1}{3}} + (2 - \sqrt{5})^{\frac{1}{3}} \right] \\ &= 4 + 3 \left[(2 + \sqrt{5})(2 - \sqrt{5}) \right]^{\frac{1}{3}} A \\ &= 4 + 3[4 - 5]^{\frac{1}{3}} A = 4 - 3A. \end{aligned}$$

Remarque: Si α est une racine d'un polynôme $P(x) \in \mathbb{Q}[x]$ alors α est un nombre algébrique et on dit que $\alpha \in \mathcal{A}$, si non α est dite un nombre transcendant et on écrit $\alpha \in \mathcal{T}$.

(2) Montrons que $A = 1$.

On a:

$$P(x) = x^3 + 3x - 4 = (x - 1)(x^2 + x + 4)$$

sachant que pour $x^2 + x + 4 = 0$, $\Delta = -15 < 0$ ç-à-d les racines sont complexes et donc la seule racine réelle est $A = 1$ car dans notre cas A est une racine de $P(x) = x^3 + 3x - 4$.

Exercice 02:

Rappels: x

$$(1) |x| = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ -x & \text{si } x < 0. \end{cases} = \max(x, -x).$$

(1) Résoudre dans \mathbb{R} :

a)

$$|2x + 1| < |5x - 2|.$$

$$|2x + 1| < |5x - 2| \Rightarrow (2x + 1)^2 < (5x - 2)^2 \Rightarrow 4x^2 + 4x + 1 < 25x^2 - 20x + 4$$

$$\Rightarrow 21x^2 - 24x + 3 > 0, \Delta = 324 \Rightarrow x_1 = \frac{24-18}{42} = \frac{1}{7}, x_2 = \frac{24+18}{42} = 1.$$

Alors l'ensemble des solutions est: $S =]-\infty, \frac{1}{7}[\cup]1, +\infty[$.

Autre méthode:

On a: $2x + 1 = 0 \Rightarrow x = -\frac{1}{2}$, alors le signe de $2x + 1$ est: $-\infty \quad - \quad -\frac{1}{2} \quad + \quad +\infty$

et

$5x - 2 = 0 \Rightarrow x = \frac{2}{5}$, alors le signe de $5x - 2$ est: $-\infty$ $-$ $\frac{2}{5}$ $+$ $+\infty$, ce qui donne

x	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{2}{5}$	$+\infty$
$ 2x + 1 $	$-2x - 1$		$2x + 1$	$2x + 1$
$ 5x - 2 $	$-5x + 2$		$-5x + 2$	$5x - 2$
$ 2x + 1 < 5x - 2 $	$-2x - 1 < 5x + 2$		$2x + 1 < -5x + 2$	$2x + 1 < 5x - 2$
	$\Rightarrow x < 1$		$\Rightarrow x < \frac{1}{7}$	$\Rightarrow x > 1$
S_I	$S_1 =]-\infty, -\frac{1}{2}[$		$S_2 =]-\frac{1}{2}, \frac{1}{7}[$	$S_3 =]1, +\infty[$
L'ensembles des solutions est:	$S = S_1 \cup S_2 \cup S_3 =]-\infty, \frac{1}{7}[\cup]1, +\infty[.$			

Remarque: Dans chaque colonne n'oubliez pas l'intervalle où le x appartient.

b)

$$|x^2 - 4| = x$$

Comme condition nécessaire il faut que: $x \geq 0$, d'où:

$$|x^2 - 4| = x \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 4 = x \Rightarrow x^2 - x - 4 = 0 \\ \text{ou} \\ x^2 - 4 = -x \Rightarrow x^2 + x - 4 = 0 \end{cases}$$

\Rightarrow

$$\begin{cases} x_1 = \frac{1+\sqrt{17}}{2} \text{ ou } x_2 = \frac{1-\sqrt{17}}{2} \text{ (ne convient pas)} \\ \text{ou} \\ x_1 = \frac{-1+\sqrt{17}}{2} \text{ ou } x_2 = \frac{-1-\sqrt{17}}{2} \text{ (ne convient pas)} \end{cases}$$

Conclusion: l'ensemble des solutions est: $S = \left\{ \frac{1+\sqrt{17}}{2}, \frac{-1+\sqrt{17}}{2} \right\}$.

c)

$$|x + |x|| \geq 2 \Rightarrow \begin{cases} |x - x| = 0 \geq 2 \text{ impossible dans le cas où: } x < 0, \\ \text{ou} \\ |x + x| = 2|x| \geq 2 \text{ si } x \geq 0. \end{cases}$$

Dans le 2ème cas: implique que: $|x| \geq 1 \Rightarrow x \in]-\infty, -1[\cup]1, +\infty[.$

Conclusion: l'ensemble des solutions est: $S =]1, +\infty[.$ (car dans ce cas $x \geq 0$)

(2) Montrons que, pour $x, y \in \mathbb{R}$, on a:

a)

$$|x + y| \leq |x| + |y| \text{ ou bien: } (|x + y|)^2 \leq (|x| + |y|)^2?$$

Car si $\alpha, \beta \in \mathbb{R}^+, (\alpha \leq \beta) \Leftrightarrow (\alpha^2 \leq \beta^2).$

$$\begin{aligned} (|x + y|)^2 &= (x + y)^2 = x^2 + y^2 + 2xy = |x|^2 + |y|^2 + 2xy \leq |x|^2 + |y|^2 + 2|x||y| \\ &= |x|^2 + |y|^2 + 2|x||y| = (|x| + |y|)^2 \Rightarrow |x + y| \leq |x| + |y|. \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} |x - y| &\geq ||x| - |y|| \text{ ou bien: } (|x - y|)^2 \geq (||x| - |y||)^2? \\ (|x - y|)^2 &= (x - y)^2 = x^2 + y^2 - 2xy = |x|^2 + |y|^2 - 2xy \geq |x|^2 + |y|^2 - 2|x||y| \\ &= |x|^2 + |y|^2 - 2|x||y| = (|x| - |y|)^2 = (||x| - |y||)^2 \Rightarrow |x - y| \geq ||x| - |y||. \end{aligned}$$

Exercice 03: Mettre sous forme d'intervalles (ou union d'intervalles) les ensembles suivants:

$$(1) A = \{x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 4 \text{ et } x < 5\}.$$

$$x^2 \geq 4 \Leftrightarrow x^2 - 4 \geq 0 \Leftrightarrow (x - 2)(x + 2) \geq 0 \Leftrightarrow x \in]-\infty, -2[\cup]2, +\infty[, \text{ mais } x < 5 \Rightarrow$$

$$A =]-\infty, -2[\cup]2, 5[.$$

$$(2) B = \{x \in \mathbb{R}, \sqrt{2x + 1} - \sqrt{x + 1} > 1\}.$$

(1) Pour que l'équation soit bien définie il faut que:

$$\begin{aligned}
2x + 1 \geq 0 \text{ et } x + 1 \geq 0 &\Rightarrow x \geq -\frac{1}{2} \text{ et } x \geq -1 \text{ donc } x \geq -\frac{1}{2}. \\
\text{De plus: } \sqrt{2x+1} - \sqrt{x+1} > 1 &\Leftrightarrow \sqrt{2x+1} > 1 + \sqrt{x+1}, \\
\Leftrightarrow (\sqrt{2x+1})^2 > (1 + \sqrt{x+1})^2 &\Leftrightarrow 2x + 1 > x + 1 + 1 + 2\sqrt{x+1} \\
\Leftrightarrow x - 1 > 2\sqrt{x+1} &\Leftrightarrow (x-1)^2 > (2\sqrt{x+1})^2 \text{ avec } x \geq 1. \\
\Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 > 4(x+1) &\Leftrightarrow x^2 - 6x - 3 > 0 \Rightarrow \Delta = 24 \\
\Rightarrow x_1 = \frac{6 - \sqrt{24}}{2} = 3 + \sqrt{6} &\text{ et } x_2 = 3 - \sqrt{6}.
\end{aligned}$$

Conclusion: l'ensemble des solutions est: $S =]3 + \sqrt{6}, +\infty[$.

Exercice 04: Soit n un entier naturel non nul.

(1) Calculons:

$$\sum_{k=0}^n (-1)^k \text{ et } \prod_{k=0}^n (-1)^k.$$

(1) $\sum_{k=0}^n (-1)^k$ est une somme partielle d'une suite géométrique de raison (-1) .

Alors:

$$\begin{aligned}
\sum_{k=0}^n (-1)^k &= 1 \times \frac{1 - (-1)^{n+1}}{1 - (-1)} \\
&= \begin{cases} 0 & \text{si } n \text{ est impair,} \\ 1 & \text{si } n \text{ est pair.} \end{cases}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
(2) \prod_{k=0}^n (-1)^k &= (-1)^0 (-1)^1 (-1)^2 \dots (-1)^n \\
&= (-1)^{0+1+2+\dots+n} = (-1)^{\frac{n(n+1)}{2}} \\
&= \begin{cases} 1 & \text{si } n = 4k \\ (-1) & \text{si } n = 4k + 1 \\ (-1) & \text{si } n = 4k + 2 \\ 1 & \text{si } n = 4k + 3 \end{cases}.
\end{aligned}$$

(2) Vérifions que: $\frac{2}{k^2-1} = \frac{1}{k-1} - \frac{1}{k+1}$.

$$\frac{1}{k-1} - \frac{1}{k+1} = \frac{(k+1)-(k-1)}{(k-1)(k+1)} = \frac{2}{k^2-1}.$$

Alors

$$\begin{aligned}
\sum_{k=2}^n \frac{1}{k^2-1} &= \frac{1}{2} \sum_{k=2}^n \frac{2}{k^2-1} = \frac{1}{2} \left[\sum_{k=2}^n \frac{1}{k-1} - \sum_{k=2}^n \frac{1}{k+1} \right] \\
&= \frac{1}{2} \left[\left(\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{n-1} \right) - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{n-1} + \frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} \right) \right] \\
&= \frac{1}{2} \left[\frac{1}{1} + \frac{1}{2} - \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} \right] \\
&= \frac{1}{2} \left[\frac{2n(n+1) + n(n+1) - 2(n+1) - 2n}{2n(n+1)} \right] \\
&= \frac{1}{2} \left[\frac{3n^2 - n - 2}{2n(n+1)} \right].
\end{aligned}$$

(3) Calculons:

$$\begin{aligned}
 (1) \sum_{k=1}^n k \times k! &= \sum_{k=1}^n [(k+1) - 1] \times k! \\
 &= \sum_{k=1}^n (k+1) \times k! - \sum_{k=1}^n k! \\
 &= \sum_{k=1}^n (k+1)! - \sum_{k=1}^n k! \\
 &= (2! + 3! + \dots + (n+1)!) - (1! + 2! + 3! + \dots + n!) \\
 &= (n+1)! - 1.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (2) \sum_{k=1}^n \frac{k}{(k+1)!} &= \sum_{k=1}^n \frac{[(k+1) - 1]}{(k+1)!} \\
 &= \sum_{k=1}^n \frac{(k+1)}{(k+1)!} - \sum_{k=1}^n \frac{1}{(k+1)!} \\
 &= \sum_{k=1}^n \frac{1}{k!} - \sum_{k=1}^n \frac{1}{(k+1)!} \\
 &= \left(\frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \dots + \frac{1}{n!} \right) - \left(\frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \dots + \frac{1}{n!} + \frac{1}{(n+1)!} \right) \\
 &= 1 - \frac{1}{(n+1)!}.
 \end{aligned}$$

(4) Sachant qu'on a le binôme de Newton:

$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k a^k b^{n-k}.$$

On développe:

$$(x+1)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k x^k \times 1^{n-k} = \sum_{k=0}^n C_n^k x^k.$$

Ce qui implique que:

$$\sum_{k=0}^n C_n^k = \sum_{k=0}^n C_n^k \times 1^k = (1+1)^n = 2^n.$$

et

$$\sum_{k=0}^n C_n^k (-1)^k = (-1+1)^n = 0^n = 0.$$

Exercice 05: Soient P, Q et R trois propositions:

(1) En utilisant la table de vérité, montrons que:

$$(*) [(\overline{P} \Rightarrow Q) \wedge R] \Leftrightarrow [(\overline{P} \vee \overline{R}) \Rightarrow (Q \wedge R)]$$

P	Q	R	\overline{P}	\overline{R}	$\overline{P} \Rightarrow Q$	$\overline{P} \vee \overline{R}$	$Q \wedge R$	$(\overline{P} \Rightarrow Q) \wedge R$	$(\overline{P} \vee \overline{R}) \Rightarrow (Q \wedge R)$	$(*)$
1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1
1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1
1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1
0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1
0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1

(2) Sans utiliser la table de vérité, montrer que:

$$(1) [(\bar{P} \Rightarrow Q) \wedge R] \Leftrightarrow [(\bar{P} \vee \bar{R}) \Rightarrow (Q \wedge R)].$$

$$\begin{aligned} [(\bar{P} \Rightarrow Q) \wedge R] &\Leftrightarrow [(P \vee Q) \wedge R] \Leftrightarrow [(P \wedge R) \vee (Q \wedge R)] \\ &\Leftrightarrow [(\bar{P} \wedge \bar{R}) \Rightarrow (Q \wedge R)] \Leftrightarrow [(\bar{P} \vee \bar{R}) \Rightarrow (Q \wedge R)]. \end{aligned}$$

$$(2) [(\bar{P} \vee Q) \wedge (P \vee \bar{Q})] \Leftrightarrow (P \Leftrightarrow Q).$$

$$\begin{aligned} (\bar{P} \vee Q) &\Leftrightarrow (P \Rightarrow Q) \text{ et } P \vee \bar{Q} \Leftrightarrow \bar{Q} \vee P \Leftrightarrow (Q \Rightarrow P) \\ \text{alors} & : [(\bar{P} \vee Q) \wedge (P \vee \bar{Q})] \Leftrightarrow (P \Rightarrow Q) \wedge (Q \Rightarrow P) \\ &\Leftrightarrow (P \Leftrightarrow Q). \end{aligned}$$

Dans les deux preuves on utilise le fait que

$$(P \Rightarrow Q) \Leftrightarrow (\overline{P \Rightarrow Q}) \Leftrightarrow (\overline{P \wedge \bar{Q}}) \Leftrightarrow (\bar{P} \vee Q).$$

(3) La proposition $[(P \wedge Q) \Rightarrow (\bar{P} \vee Q)]$ est-elle vraie?

L'implication est fautive dans un seul cas si la 1ère est vraie et le seconde membre est faux.

Dans notre cas $(P \wedge Q)$ si elle est vraie alors Q est vraie ce qui implique que $(\bar{P} \vee Q)$ est vraie, alors l'implication est vraie dans tous les cas.

Exercice 06: Ecrire, à l'aide de quantificateurs, les propositions suivantes:

(1) Certaines réels sont strictement supérieurs à leur carré.

$$\exists x \in \mathbb{R}, x > x^2.$$

(2) Aucun entier n'est supérieur à tous les autres.

C'est la négation de: $\exists n \in \mathbb{Z}, \forall m \in \mathbb{Z}, m \leq n$, c'est à dire: $\forall n \in \mathbb{Z}, \exists m \in \mathbb{Z}, m > n$.

(3) Il existe un entier multiple de tous les autres.

$$\exists n \in \mathbb{Z}, \forall m \in \mathbb{Z}, \exists k \in \mathbb{Z}, n = mk.$$

(4) Entre deux réels distincts, il existe un rationnel.

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, x < y, \exists \alpha \in \mathbb{Q}, x < \alpha < y.$$

Exercice 07: (1) Ecrire la négation et la contraposée de la proposition suivante:

$$(\forall x \in \mathbb{R}) (\exists y \in \mathbb{R}) ; x \leq a \Rightarrow y > b.$$

La négation est: $(\exists x \in \mathbb{R}) (\forall y \in \mathbb{R}) ; (x \leq a) \wedge (y \leq b)$.

La contraposée est: $(\forall x \in \mathbb{R}) (\exists y \in \mathbb{R}) ; y \leq b \Rightarrow x > a$.

(2) Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses? Justifier

$$(P_1) : \forall m \in \mathbb{N}, \exists n \in \mathbb{N}, n > m + 1.$$

Ici n dépend de m . Elle est vraie car il suffit de prendre: $n = m + 2$.

$$(P_2) : \exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, x + y > 0.$$

Elle est fautive car il suffit de prendre $y = -x$.

Pour meilleur comprendre on passe à la négation:

$$(\bar{P}_2) : \forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x + y \leq 0 \Rightarrow y \leq -x.$$

qui est vraie car il suffit de prendre $y = -x$. Donc la même cause donne (P_2) est fautive.

$$(P_3) : \forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x + y > 0.$$

Elle est vraie car il suffit de prendre: $y = -x + 1$.

Exercice 08: En utilisant un raisonnement par l'absurde, montrer que:

(1) Si x et y sont différents alors les nombres $(x + 1)(y - 1)$ et $(x - 1)(y + 1)$ sont différents.

On suppose par l'absurde que $(x + 1)(y - 1) = (x - 1)(y + 1)$,
 $\Rightarrow xy - x + y - 1 = xy + x - y - 1$,
 $\Rightarrow 2y = 2x \Rightarrow x = y$ (contradiction avec l'hypothèse).

(2) Si a et p sont deux entiers naturels, alors:

$$(p \text{ premier et } p \text{ divise } a^2) \Rightarrow p \text{ divise } a.$$

Si p premier et p divise $a^2 \Rightarrow \exists k \in \mathbb{N}$ tel que: $a^2 = k \cdot p \Rightarrow a \cdot a = k \cdot p$,
 $\Rightarrow \begin{cases} a \text{ divise } p \text{ et } k \text{ divise } a \text{ contradiction avec le fait que } p \text{ est premier,} \\ \text{ou bien } p \text{ divise } a \text{ et } a \text{ divise } k, \end{cases} \Rightarrow p \text{ divise } a.$

(3) Si n est premier alors \sqrt{n} est un nombre irrationnel.

Supposons par l'absurde que: \sqrt{n} est un nombre rationnel,

$\Rightarrow \exists a, b \in \mathbb{N}^*$, $(a \wedge b) = 1$ et $\sqrt{n} = \frac{a}{b} \Rightarrow n = \left(\frac{a}{b}\right)^2$,
 $\Rightarrow n \cdot b^2 = a^2 \Rightarrow n$ divise a ,
 $\Rightarrow n$ divise a car n premier,
 $\Rightarrow a = k \cdot n$, $k \in \mathbb{N}$,
 $\Rightarrow b^2 = n \cdot k^2 \Rightarrow n$ divise b^2 , mais n premier,
 $\Rightarrow n$ divise b ,
 $\Rightarrow n \neq 1$ est un diviseur commun de a et b contradiction avec $(a \wedge b) = 1$,
 $\Rightarrow \sqrt{n}$ est un nombre irrationnel.

(4) $\sqrt{2}$ est un nombre irrationnel. Dédurre que, $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ est irrationnel.

D'après (3) $\sqrt{2}$ est un nombre irrationnel. Supposons que $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ est rationnel

$$\Rightarrow \frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} \in \mathbb{Q} \Rightarrow \left[\frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} \times \frac{(\sqrt{2} - \sqrt{3})}{(\sqrt{2} - \sqrt{3})} \right] \in \mathbb{Q} \Rightarrow \sqrt{2} - \sqrt{3} \in \mathbb{Q}.$$

La somme des deux nombres $(\sqrt{2} + \sqrt{3})$ et $(\sqrt{2} - \sqrt{3})$ donne que $2\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$,
 $\Rightarrow \sqrt{2} \in \mathbb{Q}$ (contradiction).

Ce qui implique que: $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ est irrationnel.

Exercice 09: Montrons par récurrence:

(1) $\forall n \in \mathbb{N}$, $4^n + 6n - 1$ est un multiple de 9. (R_n)

1ère étape: pour $n = 0$, $4^0 - (6 \times 0) - 1 = 0 = 0 \times 9$,
 $\Rightarrow 4^0 - (6 \times 0) - 1$ est un multiple de 9
 $\Rightarrow R_0$ est vraie.

2ème étape: On suppose que (R_n) est vraie pour un $n \in \mathbb{N}$ fixé (l'hypothèse de récurrence), et montrons que (R_{n+1}) l'est aussi, c'est-à-dire:

$$4^{n+1} + 6(n + 1) - 1 \text{ est un multiple de 9.}$$

En effet:

$4^{n+1} + 6(n + 1) - 1 = 4 \times 4^n + 6n + -1 + 6 = 9k + 3 \times 4^n + 6$ (l'hypothèse de récurrence)
 $= 9k + 3(9k - 6n + 1) + 6 = 9(k + 3k - 2n + 1)$,
 $\Rightarrow 4^{n+1} + 6(n + 1) - 1$ est un multiple de 9
 $\Rightarrow (R_{n+1})$ est vraie.

Conclusion:

$$\forall n \in \mathbb{N}, 4^n + 6n - 1 \text{ est un multiple de 9.}$$

(2) $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $2^{n-1} \leq n! \dots (R_n)$ avec $n! = 1 \dots (n - 1)(n - 2)n$ et $0! = 1$.

1ère étape: pour $n = 1, 2^{1-1} = 2^0 = 1 \leq 1! = 1 \Rightarrow R_1$ est vraie.

2ème étape: Supposons que (R_n) est vraie pour un $n \in \mathbb{N}^*$ (l'hypothèse de récurrence), et montrons que (R_{n+1}) l'est aussi, c'est-à-dire:

$$2^n \leq (n+1)!.$$

En effet:

$$\begin{aligned} 2^n &= 2 \times 2^{n-1} \leq 2 \times n! \leq (n+1) \cdot n! = (n+1)!, \text{ car } n \geq 1, \\ &\Rightarrow (R_{n+1}) \text{ est vraie.} \end{aligned}$$

Conclusion:

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, 2^{n-1} \leq n!.$$

$$(3) \forall n \in \mathbb{N}^*, \sum_{k=1}^n k^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4} \dots (R_n)$$

1ère étape: pour $n = 1, \sum_{k=1}^1 k^3 = 1^3 = 1$ et $\frac{1^2(1+1)^2}{4} = 1 \Rightarrow R_1$ est vraie.

2ème étape: Supposons que (R_n) est vraie pour un $n \in \mathbb{N}^*$, et montrons que (R_{n+1}) l'est aussi, c'est-à-dire:

$$\sum_{k=1}^{n+1} k^3 = \frac{(n+1)^2(n+2)^2}{4}.$$

En effet:

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^{n+1} k^3 &= \sum_{k=1}^n k^3 + (n+1)^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4} + (n+1)^3, \\ &= (n+1)^2 \left[\frac{n^2}{4} + (n+1) \right] = (n+1)^2 \left[\frac{n^2 + 4n + 4}{4} \right], \\ &= \frac{(n+1)^2(n+2)^2}{4} \Rightarrow (R_{n+1}) \text{ est vraie.} \end{aligned}$$

Conclusion:

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \sum_{k=1}^n k^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}.$$

* Calculons: $S = 1^3 + 3^3 + 5^3 + \dots + (2n+1)^3$.

$$\begin{aligned} S &= 1^3 + 3^3 + 5^3 + \dots + (2n+1)^3 = \sum_{k=1}^{2n+2} k^3 - \left(2^3 + 4^3 + 6^3 + \dots + (2n+2)^3 \right), \\ &= \frac{(2n+2)^2(2n+3)^2}{4} - 2^3 \left(1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + (n+1)^3 \right), \\ &= \frac{(2n+2)^2(2n+3)^2}{4} - 2^3 \left(\frac{(n+1)^2(n+2)^2}{4} \right), \\ &= (2^2) \frac{(n+1)^2(2n+3)^2}{4} - (2^3) \left(\frac{(n+1)^2(n+2)^2}{4} \right), \\ &= \frac{(n+1)^2}{4} \left[4(2n+3)^2 - 8(n+2)^2 \right], \\ &= (n+1)^2 [2n^2 + 4n + 1]. \end{aligned}$$

(4) $\forall a \in \mathbb{R}^+, \forall n \in \mathbb{N}, (1+a)^n \geq 1 + na \dots (R_n)$

1ère étape: Si $n = 0, (1+a)^0 = 1$ et $1 + 0 \times a = 1 \Rightarrow (1+a)^0 \geq 1 + 0 \times a, \Rightarrow R_0$ est vraie.

2ème étape: Supposons que (R_n) est vraie pour un $n \in \mathbb{N}$ fixé (l'hypothèse de récurrence), et montrons que (R_{n+1}) l'est aussi, c'est-à-dire:

$$(1+a)^{n+1} \geq 1 + (n+1)a.$$

En effet:

$$\begin{aligned} (1+a)^{n+1} &= (1+a)(1+a)^n \geq (1+na)(1+a) \text{ (l'hypothèse de récurrence),} \\ \text{mais : } (1+na)(1+a) &= 1+na+a+na^2 = 1+(n+1)a+na^2, \\ &\geq 1+(n+1)a, \\ &\Rightarrow (R_{n+1}) \text{ est vraie.} \end{aligned}$$

Conclusion:

$$\forall a \in \mathbb{R}^+, \forall n \in \mathbb{N}, (1+a)^n \geq 1+na.$$

$$(5) \forall n \geq 1, (n+1)! \geq \sum_{k=1}^n k!. \quad (R_n)$$

1ère étape: pour $n=1$, $\sum_{k=1}^1 k! = 1! = 1$ et $(1+1)! = 2$,

$\Rightarrow R_1$ est vraie.

2ème étape: Supposons que (R_n) est vraie pour un $n \in \mathbb{N}^*$, et montrons que (R_{n+1}) l'est aussi, c'est-à-dire:

$$(n+2)! \geq \sum_{k=1}^{n+1} k!.$$

En effet:

$$\begin{aligned} (n+2)! &= (n+2)(n+1)! \\ &\geq (n+2) \sum_{k=1}^n k! \text{ (d'après l'hypothèse de récurrence)} \\ &\geq (n+2)[1!+2!+\dots+n!] \geq 1!+2!+\dots+(n+1+1)n! \\ &= 1!+2!+\dots+n!+(n+1)! = \sum_{k=1}^{n+1} k!, \\ &\Rightarrow (R_{n+1}) \text{ est vraie.} \end{aligned}$$

Conclusion:

$$\forall n \geq 1, (n+1)! \geq \sum_{k=1}^n k!.$$

Exercice 10: A, B et C sont trois parties d'un ensemble E . Montrons que:

$$(1) A \cup B = A \cap C \Leftrightarrow B \subset A \subset C.$$

" \Rightarrow " Montrons que:

$$A \cup B = A \cap C \Rightarrow B \subset A \subset C.$$

a) Montrons que: $B \subset A$.

$$\begin{aligned} \text{Si : } x \in B &\text{ alors } x \in A \cup B, \\ &\Rightarrow x \in A \cap C \text{ d'après l'hypothèse,} \\ &\Rightarrow x \in A \Rightarrow B \subset A. \end{aligned}$$

b) Montrons que: $A \subset C$.

$$\begin{aligned} \text{Si } x \in A &\text{ alors } x \in A \cup B \\ &\Rightarrow x \in A \cap C \Rightarrow x \in A \text{ et } x \in C \Rightarrow A \subset C, \\ &\Rightarrow B \subset A \subset C. \end{aligned}$$

" \Leftarrow " Montrons que:

$$B \subset A \subset C \Rightarrow A \cup B = A \cap C.$$

a) Montrons que: $A \cup B \subset A \cap C$.

$$\text{Si } : \quad x \in A \cup B \text{ alors: } \begin{cases} x \in A \Rightarrow x \in C \\ \text{ou } x \in B \Rightarrow x \in A \Rightarrow x \in C \end{cases} \\ \Rightarrow x \in A \cap C.$$

b) Montrons que: $A \cap C \subset A \cup B$.

$$\text{si } x \in A \cap C \text{ alors } x \in A \Rightarrow x \in A \cup B.$$

(2) Montrons que:

$$A \subset B \Leftrightarrow C_E^B \subset C_E^A.$$

a) Montrons que:

$$A \subset B \Leftrightarrow C_E^B \subset C_E^A.$$

" \Rightarrow " Si $x \in C_E^B$ alors $x \in E$ et $x \notin B$,

ce qui implique que: $x \in E$ et $x \notin A$ car $A \subset B \Rightarrow x \in C_E^A$.

" \Leftarrow " Si $x \in A$ alors $x \notin C_E^A \Rightarrow x \notin C_E^B \Rightarrow x \in B$.