

Exercice 1 :

Soit \mathcal{R} , la relation définie sur \mathbb{R} par :

$$x\mathcal{R}y \Leftrightarrow x^2 - y^2 = x - y.$$

1. Montrer que \mathcal{R} est une relation d'équivalence.
2. Déterminer la classe d'équivalence de x pour tout réel x .
3. Déterminer l'ensemble quotient.

Exercice 2 :

Soit E un ensemble et $\{X_1, X_2, \dots, X_n\}$ une partition de E . On définit la relation binaire \mathcal{R} dans E en posant, pour tout couple $(x, y) \in E^2$:

$$x\mathcal{R}y \Leftrightarrow \exists i \in \{1, 2, \dots, n\}, \text{ tel que } (x \in X_i \text{ et } y \in X_i).$$

1. Montrer que \mathcal{R} est une relation d'équivalence.
2. Déterminer les classes d'équivalences modulo \mathcal{R} .

Exercice 3 :

Soit dans \mathbb{R}^2 la relation définie par :

$$(x, y)\mathcal{R}(x', y') \Leftrightarrow (x \leq x' \text{ et } y \leq y').$$

1. Montrer qu'il s'agit d'une relation d'ordre. L'ordre est-il total ?
2. Préciser deux majorants, deux minorants, la borne supérieure et la borne inférieure de la partie $A = \{(1, 2), (3, 1)\}$.
3. La partie A possède t-elle un plus grand élément et un plus petit élément ?

Exercice 4 :

On définit dans \mathbb{Z} la relation \mathcal{S} par :

$$a\mathcal{S}b \Leftrightarrow a \leq b + 1.$$

1. Vérifier que $0\mathcal{S}1$ et $1\mathcal{S}0$. Donner une conclusion.
2. Soit \mathcal{R} la relation définie sur \mathbb{Z} par :

$$a\mathcal{R}b \Leftrightarrow a < b + 1.$$

Montrer que \mathcal{R} est une relation d'ordre dans \mathbb{Z} .