

Université Aboubekr BELKAID - Tlemcen	A.U 2017/2018 - M.I 1ère année
Faculté des Sciences - Département de Mathématiques	Analyse 1 - Fiche de T.D n°1

Exercice 1:

1. On donne $a = 148$ et $b = 51$ en base 10. Ecrire a et b en base 2, puis effectuer, en base 2, les opérations $a + b$ et $a \times b$. Vérifier ensuite les résultats en revenant à la base 10.
2. Dans quelle(s) base(s) de numération notée(s) x , peut-on avoir

$$\overline{11}^x + \overline{6}^{x^3} = \overline{11}^{x^2}.$$

Exercice 2: En utilisant la notion de divisibilité, trouver (si elles existent) les solutions dans \mathbb{Z} de l'équation polynômiale

$$5x^3 - 3x - 34 = 0.$$

Exercice 3: Montrer, par un raisonnement par l'absurde, que $\sqrt{21}$ est irrationnel ($\notin \mathbb{Q}$). Généraliser ensuite l'énoncé et la démonstration à \sqrt{pq} . Enfin, est-il vrai que: "pour tout entier naturel n , $\sqrt{n} \notin \mathbb{Q}$ sauf si n est un carré parfait"?

Exercice 4: On définit le sous-ensemble de \mathbb{R} suivant :

$$A = \left\{ \frac{[x] + 1}{x} \mid x > \frac{1}{2} \right\}$$

où $[x]$ désigne la partie entière du réel x . Montrer que A est borné. Déterminer ensuite $\inf A$ et $\sup A$ en précisant s'ils sont dans A .

Exercice 5: Soit A un sous-ensemble de \mathbb{R} non vide et minoré. On note m la borne inférieure de A . On pose

$$B = A \cap] - \infty, m + 3[.$$

Montrer que B est minoré, puis déterminer sa borne inférieure.

Exercice 6: Résoudre dans \mathbb{R}

1. l'équation $x^2|x^2 - 1| = 1$.
2. l'inéquation $|x^2 - 1| > \frac{1}{x^2}$.

Analyse 1 - 1^{ère} année M.I - 2017/2018
Fiche de T. D N° 1 - Corrigé.
 (Quelques indications sur les réponses).

Exercice 1:

1° $a = 148 = \overline{10010100}^2$; $b = 51 = \overline{110011}^2$

$$\begin{array}{r|l}
 \begin{array}{r}
 10010100 \\
 + 110011 \\
 \hline
 11000111
 \end{array} & \text{a+b:} \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 10010100 \\
 \times 110011 \\
 \hline
 10010100 \\
 10010100 \cdot \\
 10010100 \cdot \cdot \cdot \\
 10010100 \cdot \cdot \cdot \cdot \\
 \hline
 111010111100
 \end{array} & \text{a \times b:}
 \end{array}$$

Pour la vérification, on a en base 10, $a+b=199$ et $a \times b = 7548$ qu'on peut écrire en base 2.

2° Soit à résoudre dans $\mathbb{N} = \{0, 1\}$ l'équation:

$$\overline{11}^x + \overline{6}^x = \overline{11}^{x^2}$$

càd: $(x+1) + 6 = x^2 + 1$ (avec $x \geq 2$)

$\Leftrightarrow x^2 - x + 6 = 0$

A priori on a deux solutions $x = -2$ et $x = 3$, mais x est une base de numération! Donc $\boxed{x = 3}$.

Exercice 2: A résoudre dans \mathbb{Z} , $5x^3 - 3x - 34 = 0$. Elle peut s'écrire: $x(5x^2 - 3) = 34$, donc x (et $5x^2 - 3$) est un diviseur de 34. Les diviseurs de 34 sont $\{\pm 1, \pm 2, \pm 17\}$.

Après étude de tous les cas, on arrive à l'unique solution dans \mathbb{Z} , $\boxed{x = 2}$

Exercice 3 : $a/\sqrt{21} \notin \mathbb{Q}$. En effet, supposons le contraire.

Alors $\exists a \in \mathbb{N}, b \in \mathbb{N}^*$, premiers entre eux ($a \wedge b = 1$), tels que $\sqrt{21} = a/b \Leftrightarrow a^2 = 21b^2 = 3 \cdot 7 \cdot b^2$. En privilégiant 3 par exemple, on peut dire : 3, premier, est diviseur de a^2 , donc divise a . Alors $a = 3a_1 \Rightarrow 9a_1^2 = 3 \cdot 7 \cdot b^2 \Rightarrow 3a_1^2 = 7 \cdot b^2$. Maintenant 3 divise $7b^2$, mais étant premier avec 7, il divise b^2 et donc divise b (car 3 est premier). En définitive, 3 est un diviseur commun de a et b , ce qui est absurde.

b/ La généralisation à \sqrt{pq} de la situation précédente, suggère de considérer p et q deux nombres premiers (car $21 = 3 \times 7$). Il est facile de voir que si $p = q$, alors $\sqrt{pq} = \sqrt{p^2} = p \in \mathbb{Q}$. Donc la généralisation s'énonce ainsi :

(*) $\left\{ \begin{array}{l} \text{Soient } p \text{ et } q \text{ deux nombres entiers premiers, avec } p \neq q. \\ \text{Alors } \sqrt{pq} \notin \mathbb{Q}. \end{array} \right.$

La démonstration est identique à la question a1.

c/ L'énoncé (*) peut encore se généraliser par :

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Soient } p_1, p_2, \dots, p_k, \text{ } k \text{ nombres premiers deux à deux distincts} \\ \text{alors } \sqrt{p_1 p_2 \dots p_k} \notin \mathbb{Q}. \end{array} \right.$

Maintenant soit $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$ (0 et 1 ont déjà des carrés parfaits) on décompose n en facteurs premiers : $n = a_1^{m_1} a_2^{m_2} \dots a_r^{m_r}$, où a_1, \dots, a_r sont premiers. Si tous les m_j sont pairs, alors n est un carré parfait et $\sqrt{n} \in \mathbb{Q}$ (on a \mathbb{N}). Si maintenant certains m_j sont impairs, on note p_1, \dots, p_k ceux des a_j où les m_j sont impairs. Alors $n = l^2 \cdot p_1 \dots p_k$ avec $l \in \mathbb{N}$. Donc $\sqrt{n} \notin \mathbb{Q}$ car $\sqrt{p_1 \dots p_k} \notin \mathbb{Q}$.

Exercice 4: $A = \left\{ \frac{[x]+1}{x} \mid x > 1/2 \right\}$

On peut distinguer deux cas: $1/2 < x < 1$ et $x \geq 1$

• Si $1/2 < x < 1 \Rightarrow [x] = 0$ et $\frac{[x]+1}{x} = \frac{1}{x} \in]1, 2[$

• Si $x \geq 1$, alors $\exists k_x \in \mathbb{N}$ - soit tq $k_x \leq x < k_x + 1$, ($k_x = [x]$)

donc $\frac{[x]+1}{x} = \frac{k_x+1}{x}$. Comme $k_x \leq x < k_x + 1$

alors $\frac{1}{k_x+1} < \frac{1}{x} \leq \frac{1}{k_x} \Rightarrow 1 < \frac{[x]+1}{x} \leq \frac{k_x+1}{k_x} = 1 + \frac{1}{k_x} \leq 2$.

En définitive $\forall x > 1/2$, $\frac{[x]+1}{x} \in]1, 2]$, ce qui prouve que A est borné.

• Pour $x=1$, on a $\frac{[x]+1}{x} = \frac{1+1}{1} = 2 \in A$. Comme 2 est un majvant de A , qui est dans A , alors

$$2 = \sup A = \max A.$$

• Regardons si $1 = \inf A$. Pour cela il faut voir s'il existe,

$$\forall \varepsilon > 0, \exists y_\varepsilon \in A \text{ tq } 1 \leq y_\varepsilon < 1 + \varepsilon, \left(y_\varepsilon = \frac{[x_\varepsilon]+1}{x_\varepsilon}, x_\varepsilon > 1/2 \right).$$

Voyons si ce x_ε peut être dans $]1/2, 1[$. Dans ce cas, $y_\varepsilon = \frac{1}{x_\varepsilon}$

et on doit avoir donc $1 \leq \frac{1}{x_\varepsilon} < 1 + \varepsilon \Rightarrow \frac{1}{1+\varepsilon} < x_\varepsilon \leq 1$

il suffit de prendre $\left[x_\varepsilon = \frac{1}{2} \left[1 + \min \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{1+\varepsilon} \right) \right] \right]$.

Donc $1 = \inf A$. Mais $1 \notin A$.

Exercice 5: Soit $A \subset \mathbb{R}$, $A \neq \emptyset$ et $m = \inf A$. $B = A \cap]-\infty, m+3[$.

Comme $B \subset A$ et que $\forall x \in A, x \geq m$, alors m minore B aussi.

Notons $m_B = \inf B$. Il est évident que $m \leq m_B$.

La caractérisation (par les ε) de m donne: $\forall \varepsilon > 0, \exists x_\varepsilon \in A: m \leq x_\varepsilon < m + \varepsilon$

Choisissons ε assez petit pour que $m + \varepsilon < m + 3$ donc le x_ε de A vérifie

$m \leq x_\varepsilon < m + \varepsilon < m + 3$, mais alors ce $x_\varepsilon \in B$ car il est dans A et dans $] -\infty, m+3[$.

Or tous les $x \in B, x \geq m_B$ donc $m_B \leq x_\varepsilon < m + \varepsilon \Rightarrow m_B \leq m$.

Donc $\boxed{m_B = m}$.

\square

