

TD N°2

Exercice 1: On note $E = \{1, 2, 3\}$ et $F = \{1, 2, 3, 4\}$. Tracer le graphe des relations de E dans F définies ci-dessous et dans chaque cas, dire s'il s'agit de fonction ou application.

1. $\forall (x, y) \in E \times F \quad xR_1y \iff x \geq y$.
2. $\forall (x, y) \in E \times F \quad xR_2y \iff x - y + 2 = 0$.
3. $\forall (x, y) \in E \times F \quad xR_3y \iff x + 1 \geq y$.
4. $\forall (x, y) \in E \times F \quad xR_3y \iff x = y$.

Exercice 2: On définit une relation binaire R sur $\{z \in \mathbb{C} / \text{Im}(z) \geq 0\}$ par:

$$zRz' \iff |z| < |z'| \quad \text{ou} \quad (|z| = |z'| \quad \text{et} \quad \text{Re}(z) \leq \text{Re}(z')).$$

Montrer que R est une relation d'ordre total.

Exercice 3: Dans \mathbb{N}^* , on définit une relation \ll en posant pour tout $(x, y) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$:

$$x \ll y \iff n \in \mathbb{N}^* / y = x^n.$$

1. Montrer que \ll est une relation d'ordre partiel sur \mathbb{N}^* . On considère dans la suite de l'exercice que l'ensemble \mathbb{N}^* est ordonné par la relation \ll .
2. Soit $A = \{2, 4, 16\}$. Déterminer le plus grand élément et le plus petit élément de A .

Exercice 4(supp): On définit dans \mathbb{R}^2 , la relation R par:

$$\forall (x, y), (x', y') \in \mathbb{R}^2, (x, y)R(x', y') \iff x < x' \quad \text{ou} \quad (x = x' \quad \text{et} \quad y \leq y')$$

1. Montrer que R est une relation d'ordre. Est-ce une relation d'ordre total?
2. Déterminer l'ensemble des majorants et des minorants du singleton $\{(2, 1)\}$ et représenter les dans \mathbb{R}^2 .

Exercice 5:

- Calculer

$$\sup_{x \in [0, \frac{3}{2}]} (x - 1)^2, \quad \inf_{x \in [0, \frac{3}{2}]} (x - 1)^2, \quad \sup_{x \in [1, 2]} \frac{1}{x}, \quad \inf_{]1, 2[} \frac{1}{x}, \quad \inf_{x > 0} \frac{1}{x}.$$

- Pour chacune des parties $A_i \subset \mathbb{R}$ ci-dessous, déterminer si A_i est majorée, minorée, bornée, si elle admet une borne supérieure, une borne inférieure, un maximum, un minimum.

$$A_1 = \{1, 2, 3, 5, 12\}, \quad A_2 = \mathbb{N}, \quad A_3 = \{3 + 7p, \quad p \in \mathbb{N}\}, \quad A_4 =]5, 6].$$

Exercice 6: Soit f l'application de \mathbb{R} dans \mathbb{R} définie par $f(x) = x^2$. Soient $A = [-2, 1]$ et $B = [-1, 4]$.

1. Comparer $f(A \cap B)$ et $f(A) \cap f(B)$.
2. Comparer $f(A \cup B)$ et $f(A) \cup f(B)$.
3. Calculer $f^{-1}(f(A))$ et $f(f^{-1}(A))$ puis comparer ces deux ensembles et A .

Exercice 7: Soit l'application $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto 1 + \sqrt{1 + x^2}$.

1. Calculer $f(-1), \quad f(0), \quad f(1)$.
2. L'application f est-elle injective? Surjective? Justifier.
3. Les assertions suivantes sont-elles vraies? Justifier.

(a) $f^{-1}(2) = 0$.

(b) $f^{-1}(\{2\}) = 0$.

Exercice 8: Soit $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ l'application définie par $f(x) = \ln(x^2 + \frac{1}{e})$.

1. f est-elle injective ?
2. f est-elle surjective ?
3. Montrer que la restriction $g: [0, +\infty[\rightarrow [-1, +\infty[$ avec $g(x) = f(x)$ est une bijection et calculer la fonction réciproque h .

Exercice 9:

1. Soient f, g les deux applications de \mathbb{R} dans \mathbb{R} définies par $f(x) = 2x + 1$ et $g(x) = 7x^2 - 2$. Montrer que f admet une application réciproque (que l'on calculera), puis que g n'en admet pas. Calculer $g \circ f$ et $f \circ g$.
2. Soit les applications $f: \mathbb{R} \rightarrow]-1, +1[$ et $g:]-1, +1[\rightarrow \mathbb{R}$ définies par $f(x) = \frac{e^{2x}-1}{e^{2x}+1}$ et $g(x) = \frac{1}{2} \ln\left(\frac{1+x}{1-x}\right)$. Calculer $f \circ g$ et $g \circ f$ puis en déduire que f admet une application réciproque (que l'on calculera).

Exercice 10: Les applications suivantes sont-elles injectives? Surjectives? Bijectives? $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$ telle que $f(n) = 2n$, $g: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ telle que $g(n) = n + 1$, $h: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ telle que $h(n) = E(\frac{n}{2})$.